

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы
_____ Чеховских М.А.
Приказ № 13/3 от 31.08.2017г

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643), от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644), основных образовательных программ начального общего и основного общего образования МКОУ «Белянинская ООШ»

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию внеурочной деятельности в МКОУ «Белянинская основная общеобразовательная школа» (далее — Образовательная организация).

1.3. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

1.5. Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1.6. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие Образовательной организации с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

3. Направления и формы организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

3.2. Внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, студии, школьный спортивный клуб и т.п.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. План внеурочной деятельности самостоятельно разрабатывается и утверждается Образовательной организацией и представляет собой описание целостной системы функционирования Образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной и начальной школы);
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве Образовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой, социальной защиты обучающихся);
- план воспитательных мероприятий.

4.2. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования - не более 1350 часов, за 5 лет обучения на уровне основного общего образования - не более 1750 часов.

4.3. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

4.4. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе Образовательной

организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия предусмотрено от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов;
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа;
- на обеспечение благополучия обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов.

4.5. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основных образовательных программ количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться (например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д.). Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

4.6. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательных программ начального общего и основного общего образования. утверждаются школой самостоятельно.

4.7. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Образовательной организацией.

4.8. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются цели образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности;
- личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

4.9. График занятий внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией Образовательной организации с учетом требований СанПин. График занятий утверждается директором Образовательной организации. Перенос занятий или изменения в графике занятий производится только по согласованию с администрацией Образовательной организации.

4.10. Зачисление обучающегося на занятия по внеурочной деятельности осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающегося.

4.11. Обучающийся имеет право заниматься на занятиях разной направленности, а также менять направления в течении учебного года.

4.12. Обучающийся вправе с согласия родителей (законных представителей) не посещать занятия внеурочной деятельности.

4.13. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

5. Финансирование внеурочной деятельности

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Образовательной организации, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета Кемеровской области на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.